



# ACTIVIDADES

# COMPLEMENTARIAS

# O

# EXTRAESCOLARES

## A51.- INTRODUCCIÓN.

La educación es la herramienta más eficaz para la transformación en positivo de la sociedad. Debe dar respuestas a las demandas de una sociedad desarrollada que exige cada vez más una educación amplia, completa y eficaz.

Las actividades complementarias contribuyen a completar la oferta educativa, incidiendo allí donde las materias curriculares no llegan, mejorando sustancialmente la educación integral de los alumnos.

Desde la A.M.P.A. del centro, desarrollamos nuestra labor buscando la calidad en las actividades complementarias, intentando conseguir un aprovechamiento de las instalaciones y servicios del centro, apoyamos todas aquellas medidas que sirvan para mejorar la calidad de la enseñanza y luchamos para conseguir conciliar la vida familiar y profesional de los padres. Además buscamos la implicación y complicidad del Equipo Directivo del centro con el programa de extralectivas.

Nos planteamos como objetivo favorecer una mejora de la calidad de la enseñanza, de la siguiente forma:

- Complementando la oferta educativa que realiza el centro con propuestas adaptadas a las necesidades de los alumnos.
- Ofreciendo a los alumnos un lugar en el que puedan dedicar su tiempo libre de forma diferente, creando una cultura de utilización de las instalaciones escolares fuera del horario estrictamente lectivo, permitiendo que el centro escolar sea un punto de referencia donde intercambiar experiencias, realizar actividades, etc. Facilitando una relación de los alumnos con el centro escolar menos marcada por la obligatoriedad, permitiendo que desarrollen las actividades que más les gusten, definiendo así sus preferencias y deseos.
- Uniendo diversión y educación. Los niños aprenden jugando y juegan aprendiendo.
- Fomentando el dialogo entre padres y profesores.
- Trasmitiendo a los padres las líneas educativas del centro, con la intención de que el método educativo sea el mismo.
- Promocionando formación sobre como ejercer la educación desde la familia.
- Presentando propuestas en el Consejo Escolar que sean útiles para el correcto funcionamiento del centro escolar.
- Cooperando en todo lo necesario con todos los integrantes de la comunidad educativa para conseguir una escuela democrática, justa y libre.

## A5.2.-ACTIVIDADES.

Todas las actividades comenzaran en octubre y concluirán la ultima semana de mayo, realizando exhibiciones de fin de curso durante la última semana de mayo.

### **Actividades Complementarias:**

- **De aula:**

- **Informática (primaria):**

Objetivos: Comprender y producir información por medio de un soporte informático. Manejo del PC y de diferentes programas.

- **Francés (primaria):**

Objetivos: Aprender a comunicarse en Francés.

- **Música (2º, 3º, de infantil y primaria):**

Objetivos: Formar musicalmente al niño a través de un método lúdico y practico, fomentando el sentido del ritmo y el gusto por la música.

- **Guitarra (De 3º a 6º de primaria):**

Objetivos: Conocer y manejar la guitarra, fomentando la interpretación de piezas.

- **Dibujo (1º a 6º primaria):**

Objetivos: Desarrollar tanto la destreza manual como la creatividad e imaginación de los niños y niñas a través del dibujo y la pintura, aprendiendo progresivamente diferentes técnicas (óleo, carboncillo, acuarela, etc.)

- **Iniciación a la actuación teatral (primaria):**

Objetivos: Relajación, concentración, creatividad, expresión, dicción, improvisación. Montaje obra.

- **Ajedrez:**

Objetivos: Iniciación y perfeccionamiento del juego de ajedrez. Interesante para el desarrollo de estrategias mentales y sociales.

## **Deportivas:**

➤ **Atletismo (primaria)**

➤ **Gimnasia Rítmica (2º y 3º infantil, y primaria)**

➤ **Karate (3º infantil, y primaria)**

➤ **Baloncesto (primaria)**

➤ **Baile moderno (De 3º a 6º de primaria)**

Objetivos: afianzamiento en el esquema corporal, desarrollo de cualidades físicas básicas. Acercamiento a los diferentes deportes por medio de desarrollos concretos para cada especialidad. Colaboración, trabajo en grupo. Conocimiento del cuerpo y capacidades propias.

➤ **Iniciación deportiva y psicomotricidad (2º y 3º infantil):** Destrezas y habilidades básicas y perceptivo-motrices. Cualidades físicas básicas.

➤ **Fútbol-sala (3º infantil a 6º primaria):**

Objetivos: Iniciación y perfeccionamiento de este deporte, con entrenamientos y participación en competiciones.

➤ **Natación (primaria):**

Objetivos: Aprendizaje de natación desde los inicios con juegos en el agua, y perfeccionamiento para los que ya saben nadar.